

План

Воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе №3 «Сказочный островок» на неделю

Воспитатель: Илясова Ольга Халимовна

Дата, день недели	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Развивающая предметно-пространственная развивающая среда	Вовлечение родителей в образовательную деятельность
Понедельник	НОД в музыкальном зале Коммуникация/чтение художественной литературы Тема: «У солнышка в гостях» Цель: помочь детям понять смысл сказки, что вместе можно справиться с любой бедой.	Утро: С пришедшими детьми провести беседу о прошедших выходных днях. Цель: развивать умение вести диалог. Наблюдение за комнатными растениями (исследовать почву, определить нужен ли полив или нет, вместе с детьми полить растения). Цель: развивать представления об уходе за растениями. Самостоятельная деятельность в уголке изо: разместить пластилин, дощечки, стеки. Цель: создать условия для развития творческой активности детей. Индивидуальная работа: повторить с Кириллом стихотворение А.Барто «Уронили мишку на пол». Утренняя гимнастика. Утренний сбор: Повторить с детьми стихотворение У.Раджаба «Кто пришёл к тебе с утра?» Цель: прививать детям тёплые чувства к маме. Пальчиковая гимнастика «Семья» Игра с дидактической игрушкой «Ёжик». Цель: развивать представления о величине.	Лейка с водой, комнатные растения. Пластилин, дощечки, стеки, салфетки. Дидактическая игрушка ёжика, листочки, грибочки, яблоки разной	Рекомендовать родителям привлекать детей к уборке территории около дома, на даче, объяснять детям, что мусорить нехорошо, нужно его выбрасывать в урны, контейнеры; нужно сохранять порядок на улицах города.

		<p>Прогулка 1: Обойти с детьми детский сад вокруг, осмотреть участок. Обратит внимание, что после зимы осталось много мусора (старая листва, фантики, веточки, люди убирают территорию, для того чтобы было чисто). Наблюдение за родителями, убирающими участок. Обратит внимание на предметы-помощники (грабли, лопаты), одежду. Цель: развивать наблюдательность, предпосылки к трудовой деятельности. Ввести в пассивный словарь детей слова, обозначающие названия инструментов.</p> <p>Прочитать стихотворение «В нашей группе малыши...». Цель: вызывать у детей желание проговаривать фразы стихотворения.</p> <p>Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч...». Цель: развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа поупражняться с Даниилом в сравнении веточек по длине.</p> <p>Вечер: Гимнастика пробуждения. Развитие навыков самостоятельного одевания. Игра-хоровод «Ходит Васька серенький...» Цель: упражнять детей в вождении хоровода, развивать интонационную выразительность. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе»</p> <p>Индивидуальная работа: поучить Аню прыгать на двух ногах на месте. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p>Прогулка 2: Обойти с детьми участок. Отметить, что на нашем участке чисто. Предложить вспомнить кто убирался на участке и какими инструментами пользовались. Договориться с детьми о том что они постараются не сорить, соблюдать чистоту. Подвижные игры с мячом.</p>	<p>величины.</p> <p>Грабли, лопаты, мешки для мусора.</p> <p>Мяч, песочные наборы.</p> <p>Мягкая игрушка кота.</p> <p>Шапка шофёра, руль, детские стульчики.</p> <p>Мозаика, пазлы, строительный материал, машины, куклы.</p> <p>Мяч, мелки.</p>	<p>Привлечь родителей к уборке участка.</p>
--	--	---	--	---

		Предложить детям порисовать мелками на асфальте.		
Вторник	<p>Развивающая игра: «Расставь посуду» Цели: упражнять детей в умении употреблять в речи названия предметов посуды; совершенствовать умение объяснить назначение посуды.</p> <p>НОД по физическому развитию.</p>	<p>Утро: С пришедшими детьми рассмотреть иллюстрации к сказке «Пряничный домик». Цель: помочь детям вспомнить содержание сказки, на примере героев сказки рассмотреть положительные и отрицательные поступки, развивать умение вести диалог.</p> <p>Индивидуальная работа: поупражняться в собирании пирамидки и различении цветов с Вероникой.</p> <p>Подвижная игра: «Поймай мяч». Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Утренний сбор:</p> <p>Повторить с детьми потешку: «Солнышко колоколнышко». Цель: вызвать у детей желание повторять фразы потешки.</p> <p>Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>Игры на развитие речевого дыхания: «Подуем на горячий чай», «Пьем коктейль из трубочки», «Хомячки».</p> <p>Прогулка 1: Наблюдение за деревьями. Отметить, что на ветках набухли почки из них скоро появятся зелёные листики. Предложить детям понюхать почки, осторожно потрогать руками. Прочитать стихотворение Г.Ладонщикова :</p> <p>Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои.</p> <p>Предложить детям собрать веточки на участке для сравнения их по длине.</p> <p>Индивидуальная работа поучить Машу бросать мяч и ловить двумя руками.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижная игра «Совушка-сова».</p>	<p>Немецкая сказка с иллюстрациями «Пряничный домик» (в сокр.)</p> <p>Пирамидка.</p> <p>Мяч.</p>	<p>Рекомендовать родителям во время прогулок замечать происходящие изменения в природе: появилась зелёная травка, проснулись мухи, солдатики, набухли почки.</p> <p>Повторить с детьми потешку: «Тень, тень, потетень...»</p>

		<p>Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>Вечер: Гимнастика пробуждения.</p> <p>Индивидуальная работа с Даниилом поупражняться в обувании и застёгивании сандалий.</p> <p>Дидактическая игра на развитие слухового внимания «Где звучит».</p> <p>Подвижная игра «Мишка, мишка хватит спать...» Цель: побуждать проговаривать слова стихотворения, развивать ловкость.</p> <p>Прогулка 2: Наблюдение за кошкой. Сравнить чем кошка отличается от собаки. Закрепить представление о частях тела, чем питается, как передвигается, какие звуки издаёт. Вспомнить потешку: «Тень-тень-потетень». Индивидуальная работа с Вероникой поупражняться в выразительном произношении фраз потешки.</p> <p>Подвижная игра: «Мы весёлые котятки».</p>	<p>Мяч.</p> <p>Песочные наборы.</p> <p>Колокольчик</p> <p>Маска медведя</p> <p>Маска кошечки и котят.</p>	
Среда	<p>НОД в музыкальном зале</p> <p>Коммуникация/ развитие речи</p> <p>Тема: «Мамины помощники»</p> <p>Цели: расширять словарный запас, развивать</p>	<p>Утро: С пришедшими детьми рассмотреть полочки, где стоят игрушки. Попросить детей о помощи в расставлении игрушек на место. Цель: приучать детей убирать предметы на место.</p> <p>Прочитать стихотворение Н.Найдёновой «Много игрушек в детском саду». Цель: развивать умение слушать.</p> <p>Разместить для самостоятельных игр в активной зоне пазлы, мозаику, конструктор.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Утренний сбор:</p> <p>Провести с детьми беседу о том, что интересного они заметили по дороге в детский сад. Повторить с детьми стихотворение «Надувала кошка шар...» Цель: отрабатывать чёткое произношение звуков: [л], [о],[а].</p>	<p>Игрушки</p> <p>Пазлы, мозаика, конструктор.</p>	<p>Рекомендовать родителям поупражняться в ловле и отбивании мяча двумя руками.</p> <p>Рекомендовать родителям закреплять знания имени близких людей.</p> <p>Рекомендовать родителям во</p>

	<p>умение группировать предметы по способу использования, способствовать развитию речи как средства общения.</p>	<p>Вспомнить стихотворение : «Только просыпаюсь я, улыбаюсь я...». Цель: побуждать проговаривать фразы стихотворения.</p> <p>Словесная игра: «Как зовут твою маму». Цель: закреплять знание имени мамы.</p> <p>Индивидуальная работа поучить Ксюшу, Серёжу правильно держать ложку.</p> <p>Прогулка 1: Наблюдение за птицами. Развивать умение различать по внешнему виду воробья и голубя. Провести дидактическую игру: «кто как кричит» (воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль»). Отметить, что голуби ходят по земле, летают сидят на крыше, иногда на деревьях. Воробьи прыгают – как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби.</p> <p>Подвижная игра «Перелёт птиц». Цель: развивать ловкость и умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа с Матвеем поупражняться в произношении звуков воробья и голубя.</p> <p>Спеть с детьми песенку: «Маленькая птичка прилетела к нам, к нам...» Цель: развивать чувство ритма.</p> <p>Игры с выносным материалом. Трудовое поручение: приучать детей после игр собирать игрушки в корзину.</p> <p>Вечер: Гимнастика пробуждения.</p> <p>Развивающая игра «Магазин». Цель: развивать представления о профессии продавца, о правилах вежливости.</p> <p>Игра-хоровод: «Встали дети в кружок, Увидали цветок. Кому дать, кому дать, Кому цветочек передать?»</p> <p>Цель: развивать умение водить хоровод, навыки сотрудничества.</p> <p>Дидактическая игра «Что звучит»</p>	<p>Песочные наборы, мяч, Мелки.</p> <p>Атрибуты для игры «Магазин». Цветочек.</p> <p>Музыкальные</p>	<p>время прогулок с детьми кормить птичек крошками, зёрнышками.</p>
--	--	---	--	---

		<p>Цели: развивать слуховое внимание, представление о музыкальных инструментах.</p> <p>Прогулка 2: Наблюдение за погодой. Цель: установление взаимосвязей состояния погоды и одежды людей.</p> <p>Провести с детьми пальчиковую гимнастику: «Вот кот Мурлыка ходит...». Цели: развивать интонационную выразительность, моторику рук.</p> <p>Игры с мячом. Рисование мелками на асфальте.</p>	<p>инструменты.</p> <p>Мяч, мелки.</p>	
Четверг	<p>ХТ/ рисование</p> <p>Тема: «Украсим тарелочку для мишутки»</p> <p>Цели: упражнять в нанесении узора на квадрат, вызывать желание оказать помощь.</p> <p>НОД по физическому развитию.</p>	<p>Утро: С пришедшими детьми провести беседу на тему «Кто как одет» Цель: развивать представления об одежде. Прочитать стихотворение: «Друг на друга поглядим, Про себя поговорим...» Цель: развивать дружеские отношения между детьми в группе.</p> <p>В уголке изо разместить гуашь, кисточки, воду, листочки. Поупражняться с детьми в рисовании круга.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Утренний сбор: Провести с детьми беседу на тему: «Какое утро». Цель: подвести детей к выводу, что утро доброе и радостное. Предложить спеть песенку «Солнышко, солнышко ярче нам свети...». Провести пальчиковую гимнастику: «Дружат в нашей группе мальчики и девочки», «Я колючий серый ёж». Приучать детей во время завтрака не озоровать с хлебом.</p> <p>Прогулка 1: Наблюдение за изменениями в природе. Цели: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зелёной травки; проснулись некоторые насекомые), вызвать радостные переживания от общения с природой. Прочитать стихотворение Плещеева «Травка зеленеет...». Цель: вызвать желание рассказывать стихотворение. Предложить детям собрать на участке камушки для сравнения их по величине.</p> <p>Игра-хоровод: «Ходит Васька серенький...». Цель:</p>	<p>Гуашь, кисточки, вода, бумага.</p> <p>Маска кота, мяч,</p>	<p>Рекомендовать родителям закреплять дома навыки самостоятельного одевания.</p> <p>Рекомендовать родителям напоминать детям о правилах безопасности при катании на качелях, велосипеде.</p>

		<p>формировать умение строить кружок, развивать интонационную выразительность. Подвижная игра «Мишка, мишка хватит спать...» Цель: развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: поучить Сашу перепрыгивать через ручеек.</p> <p>Игры с песком.</p> <p>Вечер: Гимнастика пробуждения.</p> <p>Индивидуальная работа поучить Ксюшу, Леру одевать платье.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин».</p> <p>Чтение сказки «Маша и медведь». Цель: на примере героев сказки обсудить поступки.</p> <p>Собирание пазлов, конструктора, игры с куклами, машинами.</p> <p>Прогулка 2: Определение состояния погоды ветреная или нет. Ввести в пассивный словарь слово ветреная.</p> <p style="text-align: center;">Машет ветками берёза, Наклонился василёк, И качается травинка, И порхает мотылёк Кто их, дети, раскачал? Кто проказника узнал? Это Ветер-ветерок Раскачать деревья смог!</p> <p style="text-align: center;">Рассматривание одежды людей.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик».</p>	<p>песочные наборы.</p> <p>Атрибуты для игры «Магазин».</p> <p>Пазлы, конструктор, машины, куклы.</p>	
Пятница	<p>Познание/ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Дари добро»</p> <p>Цели: формировать представление</p>	<p>Утро: С пришедшими детьми рассмотреть веточки берёзы в вазе. Отметить, что на веточках появились маленькие листики. Вспомнить, что на деревьях на улице ещё нет листиков. Объяснить почему. Дидактическая игра «Подбери по цвету». Цель: развивать представления о цвете.</p> <p>Развивающая игра «Мирилка». Цель: развивать представление о дружбе. Прочитать стихотворение:</p> <p style="text-align: center;">- Ты мой друг!</p>	<p>Цветные ленточки, фигурки шариков из картона.</p>	<p>Рекомендовать родителям после просмотра мультфильмов проводить с детьми беседы. Рекомендовать родителям во</p>

	<p>о мире любви и добрых чувств, воспитывать доброжелательное отношение к друг другу. ХТ/ лепка Тема: «Яблоки для ёжика» Цели: развивать желание совершать добрые поступки, упражнять детей в раскрашивании предметов при помощи наклепа, добиваясь схожести с объектом.</p>	<p style="text-align: center;">-И я твой друг! Мы обиды все забудем И дружить, как прежде будем!</p> <p>Утренняя гимнастика. Утренний сбор: Игра-приветствие «Здравствуйте, ладошки!» Цель: выполнение движений по тексту, проговаривание фраз стихотворения. Дидактическая игра «Топ-хлоп». Цель: развивать умение выбирать что относится к транспорту. Прогулка 1: Наблюдение за растениями и кустарниками. Цели: закреплять представление, что любое дерево и кустарник-живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. Наблюдение за трудом взрослых в саду (обрезают сухие веточки, обкапывают деревья). Ввести в пассивный словарь детей слово «садовник». Подвижные игры: «Моё любимое дерево» Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева. «Извилистая тропинка» Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя движения . Индивидуальная беседа с Кириллом на тему «Как они с папой любят проводить свободное время». Игры с выносным материалом. Вечер: Гимнастика пробуждения. Индивидуальная работа поучить Даниила одевать носочки и сандалики. Настольный театр «Колобок». Цель: развивать умение обыгрывать сказку. Дидактическая игра: «Угадай кто позвал» Цель: развивать слуховое внимание. Разместить в активной зоне раскраски, цветные карандаши. Создать условия для самостоятельного раскрашивания. Прогулка 2: Рассмотреть одежду людей, отметить, что с наступлением тёплой погоды одежда стала более лёгкой. Цели: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, представление о демисезонной одежде. Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Цель: развивать</p>	<p style="text-align: center;">Песочные наборы, машинки, мяч, вертушки.</p> <p style="text-align: center;">Настольный театр «Колобок».</p> <p style="text-align: center;">Цветные карандаши, раскраски.</p>	<p>время прогулок с детьми рассматривать проезжающий транспорт и определять вид.</p>
--	--	--	---	--

		умение бегать легко не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом. Игры с песком.	Песочные наборы.	
--	--	---	------------------	--